

X

เว็บไซต์นี้ใช้คุกกี้เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น [อ่านเพิ่มเติมคลิก \(Privacy Policy\)](#) และ [\(Cookies Policy\)](#)

ยอมรับ

ข่าวประชาสัมพันธ์ 88 Sandbox เปิดโครงการ LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program

วันที่ 4 กันยายน 2566 - 14:38 น.



**88 Sandbox เปิดโครงการ LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program บ่มเพาะ
สตาร์ทอัพการศึกษา ยกระดับพัฒนานวัตกรรมไทยสู่ตลาดโลก**



- รวมทรัพย์สิน มรดกประยุทธ์ นายกฯ 9 ปี เปิดเผยครั้งเดียว
- กรมอุตุนิยมวิทยา อัปเดตล่าสุดพายุ 3 ลูก เผยมี "มวลอากาศเย็น" จ่อตอนบน
- เปิดอาณาจักร JKN-แอน จักรพงษ์ สตรีข้ามเพศรายเบอร์ 3 โลก ในวันเบียร์หน้าหุ่นกู่

เมื่อเร็วนี้ ที่อุทยานการเรียนรู้ TK Park : 88 Sandbox ม.ธรรมศาสตร์ ได้จับมือสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ OKMD เปิดตัวโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเริ่มต้นนวัตกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษา (LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program) ผนึกกำลังผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ ร่วมคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรม เพื่อสังคมด้านการศึกษา พร้อมคัดเลือก 20 ทีม (76 คน) จากผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ กว่า 100 ทีม (237 คน) ตั้งเป้าบ่มเพาะความรู้ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ



รศ.ดร.พิภพ อุดร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.ธรรมศาสตร์ กล่าวถึงความร่วมมือ กับ OKMD ภายใต้โครงการ LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program ในครั้งนี้ว่า เป็นอีกหนึ่งโครงการที่เปิดโอกาสให้คนไทยทุกคนได้เข้าถึงความรู้อย่างกว้างขวางและรอบด้าน เพิ่มโอกาสในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการเรียนรู้และการศึกษาให้กับประเทศไทย โดยการสร้างและส่งเสริมระบบนิเวศของสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีการ ศึกษา ที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการศึกษาในสังคมให้มีความเข้มแข็ง รวมทั้งการบ่มเพาะผู้ ประกอบการทุกคนที่ต้องการสร้างไอดี จากศูนย์สู่ความสำเร็จ และพัฒนานวัตกรรมใหม่ให้กับประเทศไทย

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงเรื่อง DMii, For Future Education Model ซึ่งเป็นโมเดลการจัดการเรียนรู้ในยุค “**ความรู้อายุสั้น แต่คนอายุยาว**” ว่า “หากย้อนกลับไปดูตำแหน่งงานที่เกิดขึ้นในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา จะพบว่า เป็นตำแหน่งงานที่ไม่เคยมีมาในอดีตซึ่งทักษะที่ใช้ในงานเหล่านั้น ได้เปลี่ยนไปหมด มึงงานวิจัยบอกว่าความรู้จำนวนหนึ่งจะล้าสมัย, ใช้ไม่ได้และจะหายไปในทุกๆ 18 เดือน แล้วจะมีความรู้ใหม่งอกขึ้นมา ส่งผลให้สิ่งที่เราเรียนรู้ในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอที่จะใช้ไปได้ตลอดชีวิต หรืออาจพูดได้ว่าความรู้มีอายุสั้นลงเรื่อยๆ ดังนั้นสถาบันการศึกษา ควรที่จะให้เด็กรีบเรียน เรียนเฉพาะเรื่องที่สำคัญ เพื่อที่จะให้เด็กได้ออกมาหาประสบการณ์จากโลกภายนอกให้เร็วที่สุด ขณะเดียวกันเมื่อเจอกับปัญหาหรือการทำงานที่ไม่เชี่ยวชาญ ก็ต้องทำให้เขากลับมาสถาบันศึกษาได้ง่ายและเร็วที่สุด เพื่อเพิ่มทักษะที่ขาดหายไป โดยที่ไม่ต้องเรียนให้ครบทั้งหลักสูตร หากต้องการปริญญาก็สามารถเก็บสะสมเอาไว้เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขของทางสถาบันฯ ซึ่งปริญญาในโลกอนาคตนั้นจะไม่ค่อยมีความหมาย องค์กรรมใหม่จะให้ความสำคัญว่าเราทำอะไรได้บ้าง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับบุคคลต่างเจนเนอเรชั่นได้ไหม”



ทั้งนี้ **รศ.ดร.พิภพ** เน้นย้ำว่า การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตัวเองในโลกอนาคต หรือที่เรียกว่า DMii นั้น ถือเป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งประกอบไปด้วย 1) Discover คือต้องหาให้เจอว่าตนเองถนัดหรือเก่งด้านใด 2) Master คือการเดินหน้าพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในระดับที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3) Integrate คือ สามารถบูรณาการ การเรียนรู้ นำสิ่งที่ไม่รู้เข้ามาขยายโลกทัศน์ให้กับตัวเอง 4) Innovate คือการนำความรู้ไปต่อยอดสร้างสิ่งใหม่ๆ หรือมองสถานการณ์เดิมด้วยวิธีการใหม่ขึ้นมา

สุดท้ายผมขอขอบ คุณ ศ.ดร.ณภัทร สรวิฑูรย์ คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชากฎหมายเอกชน ม.ธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหัวหน้าในการจัดทำโครงการฯ รวมถึง รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ดิษฐานนท์ วิทยาลัยนวัตกรรม และ ผศ.ดร. อติสร จันทรสขุ คณะบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือมาโดยตลอด”

ด้าน **ดร.ทวารัฐ สุตะบุตร** ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ OKMD ได้เปิดเผยว่า “การร่วมมือกันในครั้งนี้เป็นความมุ่งมั่นของทั้งสองหน่วยงานที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมและให้บริการความรู้ เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นหรือสตาร์ทอัพด้านการเรียนรู้และการศึกษา รวมถึงเปิดโอกาสให้พัฒนาศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสามารถหาแนวทางแก้ปัญหาธุรกิจให้ตอบโจทย์และเข้าสู่ตลาดได้ และที่สำคัญคือสามารถแก้ไขปัญหาการศึกษาให้กับประเทศไทย รวมทั้งทำให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ และแนวคิดเชิงนวัตกรรมด้านการศึกษาได้อีกด้วย” ผู้อำนวยการ OKMD กล่าว

นอกจากนี้ ภายในงานยังได้จัดให้มีพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ม.ธรรมศาสตร์ และสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ใน “โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเริ่มต้นนวัตกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษา” (LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program) และยังมีกิจกรรมการเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นที่น่าสนใจ ได้แก่ Learnovation to Learnlab จากนวัตกรรมการศึกษา สู่วัฒนที่แห่งการสร้างโอกาสด้านการศึกษาแห่งอนาคต โดย โดมร ศุขปรีชา

Chief Creative Director OKMD, 88 SANDBOX พื้นที่ผลักดันขีดจำกัดการศึกษาไทย ให้มุ่งสู่ Better Life, Better Society, Discover the Future of Education ค้นหา และค้นพบศักยภาพของการศึกษาแห่งอนาคต นำโดย ธเนศ จิระเสวกดีลก, พัฒนพงศ์ รานุรักษ์ และภูมิศาสตร์ รุจิรไพบุลย์ ซึ่งเป็นทีมผู้บริหาร 88 SANDBOX, Discover the Future of Education ส่งอนาคตการศึกษาไทย โลกยุคใหม่ ควรเรียนแบบไหน? ร่วมเสวนาโดย ศานนท์ หวังสร้างบุญ รองผู้ว่าราชการ กทม., ผศ.ดร. อติสร จันทรสข คณบดีคณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ และพัฒนพงศ์ รานุรักษ์ Co-CEO 88 SANDBOX, Innovative Edtech Lab นอกห้องเรียน ที่พาคุณไปทดลอง และทำจริง กับนวัตกรรมการศึกษาแห่งอนาคต, Integrated Education Platform บูรณาการของ 5 องค์กรนวัตกรรมชั้นนำ เชื่อมโยงการศึกษาเข้ากับนวัตกรรม และ Master from Failure เชี่ยวชาญให้สุด จาก "ความล้มเหลว" แบบเฮียๆ โดย ดร. วิทย์ สิทธิเวคิน

โดยหลังจากนี้จะเริ่มต้นการบ่มเพาะธุรกิจด้านการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 สิงหาคม – 5 ตุลาคม 2566 ในรูปแบบของ 1) Training & Workshop เพื่อพัฒนาธุรกิจด้านต่างๆ รวมถึงการเพิ่มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาธุรกิจด้านการศึกษาของตนเอง ในกระบวนการจะมี Workshop จากวิทยากรทั้งด้านการศึกษา และด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2) Education Experts เพื่อเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญในด้านการศึกษาที่สามารถให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการของครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในระบบนิเวศการศึกษา และ 3) Community Activities เพื่อเชื่อมต่อกับนักลงทุน คู่ค้า และลูกค้าที่มีศักยภาพ ช่วยผู้ประกอบการสร้างความสัมพันธ์และทำให้ธุรกิจเติบโต

สำหรับผลงานนวัตกรรมที่เข้ารอบทั้ง 20 ทีม มีความพิเศษและน่าสนใจหลายผลงานด้วยกัน เช่น ผลงาน App Ai ของ กลุ่ม Link Together ที่คิดค้นสร้าง ai Kru Buddy ออกแบบการเรียนการสอนให้กับครู เพื่อช่วยแก้ปัญหาเรื่องของเวลา และรองรับการขาดแคลนครู, กลุ่ม Code Venture เป็นต้น

เว็บไซต์นี้ใช้คุกกี้เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น [อ่านเพิ่มเติมคลิก \(Privacy Policy\)](#) และ [\(Cookies Policy\)](#)

ยอมรับ

ข่าวประชาสัมพันธ์

88 Sandbox เปิดโครงการ LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program

วันที่ 4 กันยายน 2566 - 16:27 น.



88 Sandbox เปิดโครงการ LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program บ่มเพาะ
สตาร์ทอัพการศึกษา ยกระดับพัฒนานวัตกรรมไทยสู่ตลาดโลก



เมื่อเร็วๆ นี้ ที่อุทยานการเรียนรู้ TK Park : 88 Sandbox ม.ธรรมศาสตร์ ได้จับมือสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ OKMD เปิดตัวโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเริ่มต้นนวัตกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษา (LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program) ผนึกกำลังผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ ร่วมคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรม เพื่อสังคมด้านการศึกษา พร้อมคัดเลือก 20 ทีม (76 คน) จากผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ กว่า 100 ทีม (237 คน) ตั้งเป้าบ่มเพาะความรู้ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ



รศ.ดร.พิภพ อุดร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.ธรรมศาสตร์ กล่าวถึงความร่วมมือ กับ OKMD ภายใต้โครงการ LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program ในครั้งนี้ว่า เป็นอีกหนึ่งโครงการที่เปิดโอกาสให้คนไทยทุกคนได้เข้าถึงความรู้อย่างกว้างขวางและรอบด้าน เพิ่มโอกาสในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการเรียนรู้และการศึกษาให้กับประเทศไทย โดยการสร้างและส่งเสริมระบบนิเวศของสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีการ ศึกษา ที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการศึกษาในสังคมให้มีความเข้มแข็ง รวมทั้งการบ่มเพาะผู้ ประกอบการทุกคนที่ต้องการสร้างไอเดีย จากศูนย์สู่ความสำเร็จ และพัฒนานวัตกรรมใหม่ให้กับประเทศไทย

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงเรื่อง DMii, For Future Education Model ซึ่งเป็นโมเดลการจัดการเรียนรู้ในยุค "ความรู้อายุสั้น แต่คนอายุยาว" ว่า "หากย้อนกลับไปดูตำแหน่งงานที่เกิดขึ้นในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา จะพบว่า เป็นตำแหน่งงานที่ไม่เคยมีมาในอดีตซึ่งทักษะที่ใช้ในงานเหล่านั้น ได้เปลี่ยนไปหมด มิงานวิจัยบอกว่าความรู้จำนวนหนึ่งจะล้าสมัย, ใช้ไม่ได้และจะหายไปในทุกๆ 18 เดือน แล้วจะมีความรู้ใหม่งอกขึ้นมา ส่งผลให้สิ่งที่เราเรียนรู้ในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอที่จะใช้ไปได้ตลอดชีวิต หรืออาจพูดได้ว่าความรู้มีอายุสั้นลงเรื่อยๆ ดังนั้นสถาบันการศึกษา ควรที่จะให้เด็กเรียน เรียนเฉพาะเรื่องที่เป็น จำเป็น เพื่อที่จะให้เด็กได้ออกมาหาประสบการณ์จากโลกภายนอกให้เร็วที่สุด ขณะเดียวกันเมื่อเจอกับปัญหาหรือการทำงานที่ไม่เชี่ยวชาญ ก็ต้องทำให้เขากลับมาสถาบันศึกษาได้ง่ายและเร็วที่สุด เพื่อเพิ่มทักษะที่ขาดหายไป โดยที่ไม่ต้องเรียนให้ครบทั้งหลักสูตร หากต้องการปริญญาก็สามารถเก็บสะสมเอาไว้เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขของทางสถาบันฯ ซึ่งปริญญาในโลกอนาคตนั้นจะไม่ค่อยมีความหมาย องค์กรรมใหม่จะให้ความสำคัญว่าเราทำอะไรได้บ้าง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับบุคคลต่างเจนเนอเรชั่นได้ไหม"



ทั้งนี้ **รศ.ดร.พิภพ** เน้นย้ำว่า การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตัวเองในโลกอนาคต หรือที่เรียกว่า DMii นั้น ถือเป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งประกอบไปด้วย 1) Discover คือต้องทำให้เจอว่าตนเองถนัดหรือเก่งด้านใด 2) Master คือการเดินหน้าพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในระดับที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3) Integrate คือ สามารถบูรณาการ การเรียนรู้ นำสิ่งที่ไม่รู้เข้ามาขยายโลกทัศน์ให้กับตัวเอง 4) Innovate คือการนำความรู้ไปต่อยอดสร้างสิ่งใหม่ๆ หรือมองสถานการณ์เดิมด้วยวิธีการใหม่ขึ้นมา

สุดท้ายผมขอขอบ คุณ ศ.ดร.ณภัทร สรวิทย์ คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชากฎหมายเอกชน ม.ธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหัวหน้าในการจัดทำโครงการฯ รวมถึง รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ดิษฐานนท์ วิทยาลัยนวัตกรรม และ ผศ.ดร.อดิสร จันทรสข คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือมาโดยตลอด”

ด้าน **ดร.ทวารัฐ สุตบุตร** ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ OKMD ได้เปิดเผยว่า “การร่วมมือกันในครั้งนี้เป็นความมุ่งมั่นของทั้งสองหน่วยงานที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมและให้บริการความรู้ เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นหรือสตาร์ทอัพด้านการเรียนรู้และการศึกษา รวมถึงเปิดโอกาสให้พัฒนาศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสามารถหาแนวทางแก้ปัญหาธุรกิจให้ตอบโจทย์และเข้าสู่ตลาดได้ และที่สำคัญคือสามารถแก้ไขปัญหาการศึกษาให้กับประเทศไทย รวมทั้งทำให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ และแนวคิดเชิงนวัตกรรมด้านการศึกษาได้อีกด้วย” ผู้อำนวยการ OKMD กล่าว

นอกจากนี้ ภายในงานยังได้จัดให้มีพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ม.ธรรมศาสตร์ และสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ใน “โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเริ่มต้นนวัตกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษา” (LEARN LAB: OKMD X 88 Learnovation Program) และยังมีกิจกรรมการเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นที่น่าสนใจ ได้แก่ Learnovation to Learnlab จากนวัตกรรมการศึกษา สู่วัฒนที่แห่งการสร้างโอกาสด้านการศึกษาแห่งอนาคต โดย โดมร ศุขปรีชา

Chief Creative Director OKMD, 88 SANDBOX พื้นที่ผลักดันขีดจำกัดการศึกษาไทย ให้มุ่งสู่ Better Life, Better Society, Discover the Future of Education ค้นหา และค้นพบศักยภาพของการศึกษาแห่งอนาคต นำโดย ธเนศ จิระเสวกดีลก, พัฒนพงศ์ รานุรักษ์ และภูมิศาสตร์ รุจิรไพบุลย์ ซึ่งเป็นทีมผู้บริหาร 88 SANDBOX, Discover the Future of Education ส่งอนาคตการศึกษาไทย โลกยุคใหม่ ควรเรียนแบบไหน? ร่วมเสวนาโดย ศานนท์ หวังสร้างบุญ รองผู้ว่าราชการ กทม., ผศ.ดร.อดิศร จันทสุข คณบดีคณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ และพัฒนพงศ์ รานุรักษ์ Co-CEO 88 SANDBOX, Innovative Edtech Lab นอกห้องเรียน ที่พาคุณไปทดลอง และทำจริง กับนวัตกรรมการศึกษาแห่งอนาคต, Integrated Education Platform บูรณาการของ 5 องค์กรนวัตกรรมชั้นนำ เชื่อมโยงการศึกษาเข้ากับนวัตกรรม และ Master from Failure เชี่ยวชาญให้สุด จาก "ความล้มเหลว" แบบเฮียๆ โดย ดร.วิทย์ สิทธิเวคิน

โดยหลังจากนี้จะเริ่มต้นการบ่มเพาะธุรกิจด้านการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 สิงหาคม – 5 ตุลาคม 2566 ในรูปแบบของ 1) Training & Workshop เพื่อพัฒนาธุรกิจด้านต่างๆ รวมถึงการเพิ่มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาธุรกิจด้านการศึกษาของตนเอง ในกระบวนการจะมี Workshop จากวิทยากรทั้งด้านการศึกษา และด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2) Education Experts เพื่อเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญในด้านการศึกษาที่สามารถให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการของครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในระบบนิเวศการศึกษา และ 3) Community Activities เพื่อเชื่อมต่อกับนักลงทุน คู่ค้า และลูกค้าที่มีศักยภาพ ช่วยผู้ประกอบการสร้างความสัมพันธ์และทำให้ธุรกิจเติบโต

สำหรับผลงานนวัตกรรมที่เข้ารอบทั้ง 20 ทีม มีความพิเศษและน่าสนใจหลายผลงานด้วยกัน เช่น ผลงาน App Ai ของ กลุ่ม Link Together ที่คิดค้นสร้าง ai Kru Buddy ออกแบบการเรียนการสอนให้กับครู เพื่อช่วยแก้ปัญหาเรื่องของเวลา และรองรับการขาดแคลนบุคลากร, กลุ่ม Code Venture เป็นต้น



เกาะติดทุกสถานการณ์จาก Line@matichon ได้ที่นี่





หมวดกรรม

(<https://mgronline.com/science/5516>)

หน้าหลัก (<https://mgronline.com/>) / วิทยาศาสตร์ (<https://mgronline.com/science>)

/ นวัตกรรม (<https://mgronline.com/science/5516>)

คณะวิทย์ฯ มร. ไซฟ์ฝีมือ สกัด “ใบไผ่ชางหม่น” เป็นสารกลุ่มฟลาโวนอยด์ ต่อยอดสู่ครีมบำรุงผิวจากไผ่ครั้งแรกของโลก

เผยแพร่: 4 ก.ย. 2566 21:08 | ปรับปรุง: 4 ก.ย. 2566 21:08 | โดย: ผู้จัดการออนไลน์



“ไผ่” นับเป็นพืชที่สามารถนำมาต่อยอดใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย เช่น ลำต้นไผ่ ทำมาทำเครื่องสาน หรือเป็นวัสดุต่างๆ , หน่อไผ่ นำมาทำเป็นอาหารได้หลากหลายเมนู ด้วยเหตุนี้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้มีการนำไผ่มาวิจัย และพบว่า “ใบไผ่สายพันธุ์ชางหม่น” มีสารประกอบสำคัญ คือ โยไซฮอยเรียนติน (Isochlorogenic) ที่มีคุณสมบัติเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับผิว จึงได้มาต่อยอดเป็นครีมบำรุง และเป็นการนำสารประกอบจากไผ่มาใช้ประโยชน์ได้เป็นครั้งแรกของโลก



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร บุนญีสิน อาจารย์ประจำภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เผยว่า ด้วยการค้นพบสารสำคัญในการนำไปใช้บำรุงผิว ในใบไผ่ช่วงหม่นนั้น ทางนักวิจัยได้มีการต่อยอด นำสารสกัดไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ครีมบำรุง โฟมล้าง ครีมกันแดด ในชื่อแบรนด์เครื่องสำอาง “SUCHADA” (สุขาดา) ที่สามารถตอบโจทย์การดูแลผิวพรรณทุกเพศทุกวัย และยังได้มีการตั้งราคาจำหน่ายไว้ที่เซตละ 1,000 บาท เพื่อให้คนไทยได้เข้าถึงวิถีโปรดักส์คุณภาพสูงในราคาที่จับต้องได้อีกด้วย



ดร.สุภกร เผยข้อมูลเพิ่มเติมว่า ใบไผ่สายพันธุ์ช่วงหม่น เป็นไผ่ที่พบได้ในประเทศไทย ซึ่งได้รับแรงบันดาลใจจากโจทย์ของกลุ่มเกษตรกร จ.สระแก้ว ที่ต้องการสร้างมูลค่าเพิ่มของต้นไผ่ โดยทีมวิจัยด้านเคมีได้ทำการศึกษาทุกส่วนของไผ่ จนพบว่าใบไผ่สายพันธุ์ดังกล่าวมีสารประกอบสำคัญคือ “ไอโซอเรียนติน” (isorientin) เป็นสารกลุ่มฟลาโวนอยด์ ที่ออกฤทธิ์ยับยั้งเชื้อ

แบคทีเรีย (Anti-Bacteria) ชนิด E.coli และ S.aureus สามารถฆ่าเชื้อไวรัส (Anti-Virus) “เดงกี” (dengue virus) ที่นำไปสู่โรคไข้เลือดออกได้ และยังยับยั้งการอักเสบของผิวหนังได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำมาต่อยอดพัฒนาจนออกมาเป็นสกินแคร์ที่มีศักยภาพสูง



ครีมจากใบไผ่ช่างหม่น (<https://mgronline.com/tags/ครีมจากใบไผ่ช่างหม่น>)

ใบไผ่ช่างหม่น (<https://mgronline.com/tags/ใบไผ่ช่างหม่น>)

แกลเลอรี > (<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9660000079813>)



(<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9660000079813>)



(<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9660000079813>)



(<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9660000079813>)



(<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9660000079813>)



เว็บไซต์นี้ใช้คุกกี้เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น [อ่านเพิ่มเติมคลิก \(Privacy Policy\)](#) และ [\(Cookies Policy\)](#)

ยอมรับ

การศึกษา ธรรมศาสตร์ เปิดตัวหลักสูตรใหม่ ป.โทออนไลน์ Learning Innovation

วันที่ 4 กันยายน 2566 - 18:30 น.



ม.ธรรมศาสตร์ เปิดตัวหลักสูตรใหม่ปริญญาโทออนไลน์ “Learning Innovation” เจาะกลุ่มเป้าหมายครูประถม-มัธยมทั่วประเทศ พร้อมแจกทุนให้ทดลองเรียนฟรีแล้วตั้งแต่วันนี้

วันที่ 4 กันยายน 2566 TUXSA หลักสูตรปริญญาโทออนไลน์โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ SkillLane (สกิลเลน) บริษัทด้านเทคโนโลยีการศึกษา เปิดตัวหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา Learning Innovation ที่สอนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งตอบโจทย์ผู้เรียนยุคใหม่ โดยหลักสูตรผ่านการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

- รวมทรัพย์สิน มรดกประยุทธ์ นายกฯ 9 ปี เปิดเผยครั้งเดียว
- BYD ออกแถลงการณ์ฉบับที่ 2 แจงสาเหตุเบื้องต้นไฟไหม้รถป้ายแดง
- เปิดประวัติ ‘พิมพ์ภัทรา วิชัยกุล’ รมว.อุตสาหกรรม หญิงคนแรก

ทั้งยังได้รับการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากทั้งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เรียบร้อยแล้ว โดยที่กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคือผู้ประกอบการวิชาชีพครู และบุคคลที่อยู่ในแวดวงพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ HR องค์กรต่าง ๆ

ผศ.ดร.อดิศร จันทรสข คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า เรามักมองว่าการมีผู้สอนเท่ากับมีการเรียนรู้เกิดขึ้นแล้ว ซึ่งในความเป็นจริง เรารู้กันอยู่แล้วว่าไม่ใช่หลายครั้ง ครูผู้สอนอาจมองว่าการสอนคือการเอาเนื้อหาไปใส่ไว้ในหัวเด็ก

แต่ถามว่าการทำอย่างนั้นทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จริง ๆ หรือเปล่า ที่จริงแล้วมนุษย์มีศักยภาพในการเรียนรู้ แต่ถ้าจะพัฒนาศักยภาพนี้ไปให้ถึงที่สุด ให้เกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตได้ เราต้องออกแบบเครื่องมือการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างหลากหลาย ซึ่งหลักสูตร Learning Innovation จะช่วยให้ผู้สอนออกแบบนวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

นอกจากเนื้อหาเข้มข้น คุณภาพสูง และคิดมาเพื่อผู้เรียน อีกจุดเด่นของหลักสูตรคือการเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยหลักสูตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของ TUXSA ปริญญาโทออนไลน์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ SkillLane ที่เป็น Self-Paced Online Master's Degree แห่งแรกของไทย

ผู้เรียนจึงสามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยเวลาและสถานที่ ได้เรียนรู้ตามจังหวะชีวิตของตัวเอง เรียนพร้อมทำงานไปด้วยได้ วางแผนค่าใช้จ่ายได้ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ได้เรียนเนื้อหาที่ได้รับการออกแบบให้เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์มากที่สุด อีกทั้งได้วุฒิปริญญาโทที่เทียบเท่าปริญญาโทปกติ

ยุทธศาสตร์ 4 ด้าน เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง

หลักสูตรนี้เกิดขึ้นเพื่อเปลี่ยนแปลงผู้สอนจากรูปแบบที่เราคุ้นตา ให้เป็นผู้สอนที่มีทักษะตอบโจทย์โลกและผู้เรียนยุคใหม่ โดยคณะตั้งใจออกแบบหลักสูตรที่สอนให้ครู ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผู้สนใจด้านการเรียนรู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์คนเรียนยุคใหม่ซึ่งมีความหลากหลายได้

โดยอาศัย ศาสตร์ 4 ด้าน ที่ช่วยให้เข้าใจเรื่องการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและรอบด้าน พร้อมเป็นผู้สร้างการเรียนรู้แห่งอนาคต อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนจึงมั่นใจได้ว่า สามารถนำปริญญาออนไลน์นี้ไปใช้สร้างความก้าวหน้าในอาชีพการงาน และนำวุฒิปริญญาโทไปเป็นส่วนหนึ่งในการขอลดระยะเวลาขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะให้เร็วขึ้นได้จริง

ศาสตร์ 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. หลักสูตรและการสอน (Curriculum & Pedagogy) เรียนวิธีออกแบบหลักสูตรและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมถึงเหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย
2. เทคโนโลยีการเรียนรู้ (Learning Technology) เรียนวิธีประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสร้างสื่อที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนและช่วยให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
3. ภาวะผู้นำและสังคม (Leadership and Society) เรียนวิธีเป็นผู้นำเพื่อสร้างการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงสังคม
4. การออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Design and Facilitation) เรียนวิธีออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลากหลายมิติ

โดยตัวอย่างวิชาที่จะได้เรียนในหลักสูตรนี้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และศิลป์ของการสอน (Art & Science of Teaching) สอนการวิเคราะห์ผู้เรียนและการกำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ วิชานวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม (Learning Innovation, Technology and Society) สอนการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

วิชาภาวะการนำ การขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership, Social Movement and Change) สอนแนวคิดและทฤษฎีการนำและการเปลี่ยนแปลงสังคม และวิชาหลักการพื้นฐานในการออกแบบและการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Principles of Learning Design and Facilitation) สอนหลักพื้นฐานในการออกแบบและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ปริญญาโทออนไลน์แล้ว 1.9 หมื่นคน

นายลิตพิงศ์ พิสิษฐวัฒน์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สกิลเลน เอดูเคชัน จำกัด กล่าวเสริมว่า SkillLane เป็นบริษัทด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มและระบบเรียนออนไลน์ เพื่อช่วยให้คนไทยเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้จากทุกที่ทุกเวลา ซึ่งที่ผ่านมา เราได้ร่วมกับธรรมศาสตร์ก่อตั้ง TUXSA ขึ้นตั้งแต่ปี 2562 และประสบความสำเร็จด้วยดี

มีผู้เรียนปริญญาโทออนไลน์นี้แล้วกว่า 19,000 คน และมีผู้จบการศึกษาที่นำปริญญาจาก TUXSA ไปสร้างความก้าวหน้าในอาชีพได้จริง เมื่อมีการจัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตขึ้น เราก็ตัดใจที่จะช่วยส่งต่อความรู้คุณภาพจากธรรมศาสตร์ให้ถึงมือผู้เรียนทั่วประเทศด้วยพลังของเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่ผ่านมา

ด้วยเหตุผลทั้งหมดนี้ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (M.Ed. (Learning Innovation)) ของ TUXSA จึงเป็นหลักสูตรที่จะช่วยพัฒนาทักษะให้ครูและคนทำงานด้านการศึกษาของไทยสามารถอยู่รอดในโลกยุคใหม่

- ค่าเทอมปริญญาโทออนไลน์ มหาลัยรัฐ-เอกชน เรียน 2 ปี จ่ายเท่าไร ?
- ม.รัฐ-เอกชนแห่งเปิดปริญญาโทออนไลน์ เจาะข้าราชการ-นักธุรกิจค่าเรียน 2 แสน
- เรียน ป.โท ออนไลน์ ธรรมศาสตร์ คอร์สเริ่มต้น 1,500 บาท มีใบปริญญาให้

พุธ, 6 กันยายน 2566

สภาพอากาศวันนี้
THAILAND 32.3°C/25.9°C



Search

(https://www.facebook.com/thaipost)

(https://twitter.com/thaipost)

[ps://www.youtube.com/channel/UCDSxrK6OhOK-VbQ1ls89Q](https://www.youtube.com/channel/UCDSxrK6OhOK-VbQ1ls89Q)

(https://www.instagram.com/thaipost_ig/)

(https://www.tiktok.com/@thaiposttk)

LINE : @THAIPOST (https://lin.ee/ukteb32)

การเมือง (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/POLITICS/)



เปลว สีเงิน (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%A7-%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%87%E0%B8%B4%E0%B8%99/)

คอลัมน์สด (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/COLUMNIST/)

เศรษฐกิจ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ECONOMY/)

ต่างประเทศ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ABROAD/)

บันเทิง (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ENTERTAINMENT/)

หนังสือพิมพ์ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/NEWS-PAPER/)

ไทยโพสต์ทีวี (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/THAIPOST-TV/)

(เปลว สีเงิน

h "เช็กเคาะลุงตุ้ส่งต่อเศรษฐา"

t (https://www.thaipost.net/columnis...

t

(บันทึกหน้า 4

h บันทึกหน้า 4

t (https://www.thaipost.net/columnis...

t

(ผักกาดหอม

h คำถวายสัตย์ปฏิญาณ

t (https://www.thaipost.net/columnis...

t

(กานแฟดำ

h นโยบายแจกเงิน 1 หมื่น: ยิงนัดเดียวได้นก

t 2 ตัวจริงหรือ?...

t

เยี่ยมชม 'ศูนย์ฝึกทักษะการแพทย์ธรรมชาติ' เพิ่มขีดความสามารถ 'กำลังคนด้านสุขภาพ' ด้วย 'เทคโนโลยี-นวัตกรรม' ขั้นสูงสุด

4 กันยายน 2566 เวลา 13:57 น. (https://www.thaipost.net/general-news/442507/)



อาคารล้ำสมัยสูง 8 ชั้น บนเนื้อที่ใช้สอยมากกว่า 3.2 หมื่นตารางเมตร ที่อัดแน่นไปด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์มาตรฐานสากล ซึ่งอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) ศูนย์รังสิต คือที่ตั้งของ “อาคารศูนย์ฝึกทักษะทางการแพทย์ธรรมศาสตร์” ภายใต้การบริหารจัดการของคณะแพทยศาสตร์ มธ.

อาคารศูนย์ฝึกทักษะฯ แห่งนี้ นอกจากจะเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้-ฝึกทักษะให้กับนักศึกษาธรรมศาสตร์แล้ว ยังเปิดกว้างต้อนรับและพร้อมให้บริการวิชาการ Up Skill ให้กับ ‘กำลังคนด้านสุขภาพ-บุคลากรสหวิชาชีพ’ ในระบบสุขภาพ ตลอดจนเป็น ‘ฐานฝึกอบรม’ ให้กับประชาชน และหน่วยงานองค์กรต่างๆ

กล่าวให้เห็นภาพมากขึ้น อาคารแห่งนี้จะเป็นพื้นที่กลางสำหรับนักศึกษาจากทุกคณะในศูนย์สุขภาพศาสตร์ อันประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์

พร้อมกันนี้ ยังจะเป็นพื้นที่กลางสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ อันได้แก่ แพทย์ประจำบ้าน (Resident) แพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Fellow) และแพทย์ทั่วไป (General Practitioner) และเป็นแหล่งฝึกอบรมสำหรับบุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) องค์กร-หน่วยงาน ที่ต้องมีความรู้และทักษะทางการแพทย์

การก่อสร้างอาคารศูนย์ฝึกทักษะฯ มธ. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง (กค.) เป็นจำนวนกว่า 400 ล้านบาท เรียกได้ว่าก่อสร้างขึ้นจากงบประมาณแผ่นดิน

คณะผู้บริหารอาคารศูนย์ฝึกทักษะฯ จึงหมายมั่นที่จะใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อยังประโยชน์แก่ประชาชนให้สมดังปณิธาน ‘มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน’

สำหรับอาคารสูง 8 ชั้นแห่งนี้ ประกอบด้วย **ชั้นที่ 1** ห้องปฏิบัติการด้านนิติเวชศาสตร์ มีบริการด้านผ่าชันสูตรศพและจัดทำรายงานการตรวจศพ ที่เสียชีวิตในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ ในจังหวัดปทุมธานี 4 แห่งหลักๆ ได้แก่ เขตพื้นที่ สถานีตำรวจภูธรคลองหลวง (สภ.) สภ.ธัญบุรี สภ.คลองห้า และ สภ.ประตู่หน้าจุฬาลงกรณ์

ชั้นที่ 2 ศูนย์ฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy Laboratory Center) ซึ่งจะมีห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์ศาสตร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการเครื่องจำลองระบบกายวิภาค 3 มิติเสมือนจริง **ชั้นที่ 3 และ 4** เป็นลานจอดรถ สามารถจอดรถได้จำนวน 210 คัน

ชั้นที่ 5 ศูนย์ฝึกทักษะการผ่าตัด (Surgical Skill and Cadaveric) เป็นศูนย์ฝึกผ่าตัดจากร่างอาจารย์ใหญ่ที่ทันสมัย สามารถถ่ายทอดสัญญาณไปยังห้องเรียนและห้องประชุมได้พร้อมๆ กัน ประกอบด้วยห้องผ่าตัดแสดงถ่ายทอดสัญญาณจำนวน 1 ห้อง, ห้องบรรยาย 2 ห้อง, ห้อง Cadaver 3 ห้อง จำนวนโดยรวม 36 ห้อง

ชั้นที่ 6 ศูนย์ฝึกทักษะคลินิก (Clinical Skill Center) เป็นศูนย์สอสอบทักษะทางการแพทย์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศได้มาตรฐานสากล และเป็นศูนย์สอบในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วยจำนวนห้องสอบรวม 48 ห้อง อีกทั้งมีศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะทางคลินิกจำนวน 12 ห้องซึ่งสามารถจัดสอบให้แก่ผู้เข้าสอบจำนวน

80 คนต่อ 1 รอบการสอบ และสามารถจัดสอบทั้งภายในและภายนอกรวมมากกว่า 100 ครั้งต่อปี

ชั้นที่ 7 ศูนย์ฝึกสถานการณ์จำลอง (Clinical Simulation Center) ที่จะมีห้องฝึกสถานการณ์จำลอง (Simulation room) ประกอบด้วย ห้องควบคุมและห้องอภิปรายกลุ่ม สามารถช่วยฝึกการดูแลผู้ป่วยก่อนมาถึงโรงพยาบาลที่เรียกว่า Prehospital care หรือ emergency medical service (EMS) และจะเป็นศูนย์ฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยสำหรับบุคลากรในสายสุขภาพศาสตร์ และ**ชั้นที่ 8** ศูนย์ประชุมคณะแพทยศาสตร์ (Faculty of Medicine Conventional Center) ประกอบด้วยห้องประชุม 500 ที่นั่ง และห้องประชุม 300 ที่นั่ง

นอกจากนี้ ยังมีห้องเรียนขนาด 30-50 ที่นั่ง จำนวน 11 ห้อง ห้องเรียนขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง ห้องเรียนขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ห้องสำนักงาน ห้องควบคุมอาคาร และห้องควบคุมระบบโสตทัศนูปกรณ์

“ศูนย์ฝึกทักษะทางการแพทย์แห่งนี้ถือเป็นหนึ่งในไม่กี่แห่งในประเทศไทยที่มีทั้งเทคโนโลยี และนวัตกรรมขั้นสูง เช่น ศูนย์ฝึกทักษะทางการแพทย์สำหรับจำลองสถานการณ์ให้ได้ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์ฉุกเฉิน ไปจนถึงการผ่าตัด ระบบกำจัดกลิ่นฟอรัลดีไฮด์จากประเทศญี่ปุ่นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย พร้อมเครื่องจำลองระบบกายภาพวิทยา 3 มิติเสมือนจริงในศูนย์ฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์” **รศ.นพ.ดิลก ภิกขุโยทัย** คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มธ. ให้ข้อมูล

ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของศูนย์ฝึกทักษะฯ ‘นพ.ดิลก’ เล่าว่า หลังจากทีก่อสร้างอาคารเสร็จ คณะแพทยศาสตร์ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารนี้ไปบ้างแล้ว เช่น งานบริการประชาชนด้านการอบรมให้ความรู้ทางการแพทย์ต่างๆ เช่น การกู้ชีพผู้ที่หัวใจหยุดเต้น (CPR) ช่วยชีวิตผู้ที่มีภาวะวิกฤต ฯลฯ ให้กับ อสม. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) คนทั่วไป หรือแม้กระทั่งบุคลากรทางการแพทย์ที่ต้องการทบทวนองค์ความรู้ ทั่วประเทศ โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคกลาง และ จ.ปทุมธานี

ไม่น่าเชื่อว่า อาคารแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและครบครันแห่งนี้ ใช้เวลาสร้างเพียง 2 ปีเศษ นับตั้งแต่วางอิฐก้อนแรกในวันที่ 1 ต.ค. 2563 และแล้วเสร็จในวันที่ 20 ก.ย. 2565 โดยผู้ที่เป็นกำลังสำคัญและเป็นผู้สนับสนุนการก่อสร้างคือ ศ.ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“แม้การก่อสร้างอาคารเรียนในครั้งนี้ได้ใช้งบประมาณการสร้างจำนวนมาก แต่นั่นเป็นการลงทุนที่มีความคุ้มค่าอย่างยิ่งถ้าสามารถทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการใช้อาคารเรียนใหม่จะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา และประชาชนทุกคน” อาจารย์สุรพล กล่าว

ศ.ดร.สุรพล เผยว่า ศูนย์ฝึกทักษะทางการแพทย์แห่งนี้ถือเป็นประจักษ์พยานสำคัญที่ยืนยันหลักการและแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการแยกการบริหารจัดการ ระหว่าง ‘การจัดเรียนการสอน’ ทางกายภาพ คือคณะแพทยศาสตร์ มธ. กับ ‘หน่วยบริการ’ คือโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ออกจากกัน ตั้งแต่เมื่อ 20 ปีก่อน เป็นสิ่งที่ถูกต้อง

“ขณะนั้นมีหลายฝ่ายค่อนข้างกังวลถึงการบริหารจัดการแบบนี้ แต่ในวันนี้ชัดเจนว่าเป็นหลักการที่ถูกต้อง เพราะโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งก่อตั้งมานานกว่า 36 ปี ได้รับการรับรองมาตรฐาน Advanced Hospital Accreditation (AHA) ถือเป็นหนึ่งใน 17 โรงพยาบาลใหญ่ของประเทศที่ได้รับรอง ส่วนคณะแพทยศาสตร์ มธ. ซึ่งก่อตั้งมาได้ประมาณ 33 ปี ก็ก้าวขึ้นมาเป็นคณะแพทยศาสตร์ อันดับ 4 ของประเทศ จะตามหลังก็เพียงคณะแพทยศาสตร์จากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีอายุมากกว่า 100 ปีเท่านั้น โดยทั้ง 2 หน่วยงานยังได้ร่วมมือกันในการออกแบบอาคารแห่งนี้ด้วย” ศ.ดร.สุรพล กล่าว

นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวด้วยว่า การสร้างศูนย์ฝึกทักษะทางการแพทย์ธรรมศาสตร์ ถือเป็นหลักประกันที่ทำให้บุคลากรภายนอกที่เข้ามาใช้บริการ รวมถึงบุคลากรในวงการแพทย์ได้เห็นภาพ ทั้ง 2 หน่วยงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง ทั้งในมุมการผลิตแพทย์ การให้บริการในสถานศึกษา รวมถึงเป็นที่พึ่งให้แก่ประชาชนอย่างแท้จริง



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/TU-day1-250_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/X52A0053_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-6-ศูนย์ฝึกทักษะคลินิก-3_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-7-ศูนย์ฝึกสถานการณ์จำลอง-3_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/TU-day1-254_0.jpg)



(<https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-2-ศูนย์ฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์-Anatom.jpg>)



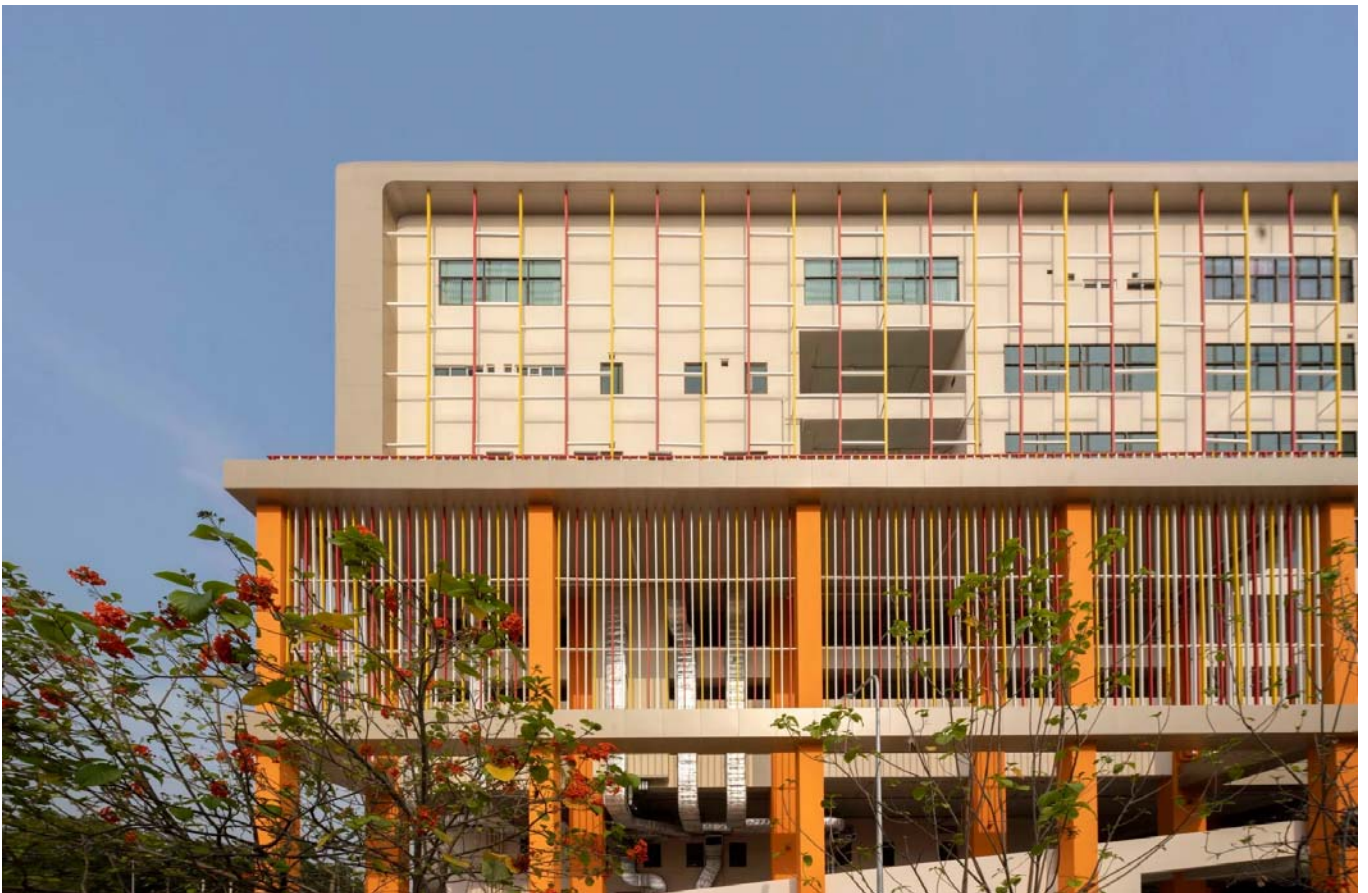
(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-6-ศูนย์ฝึกทักษะคลินิก-1_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-7-ศูนย์ฝึกสถานการณ์จำลอง-1_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-8-ศูนย์ประชุมคณะแพทย_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/TU-day1-257_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/X52A0050_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-6-ศูนย์ฝึกทักษะคลินิก-2_0.jpg)



(https://storage-wp.thaipost.net/2023/09/ชั้น-7-ศูนย์ฝึกสถานการณ์จำลอง-2_0.jpg)

(/#facebook) (#twitter) (/#copy link) (/#line)

(<https://www.addtoany.com/share?url=https%3A%2F%2Fwww.thaipost.net/news%2F442507%2F&title=%E0%B9%80%E0%B8%A2%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%81%E0>)

 (<https://page.line.me/dhk9887o?openQrModal=true>)

ทักษะการแพทย์
(<https://www.thaipost.net/tag/%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%81%E0>)

ธรรมศาสตร์
(<https://www.thaipost.net/tag/%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%81%E0>)

ข่าวที่เกี่ยวข้อง

(<https://www.thaipost.net/public-relations-news/441335/>)